

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI  
PENGUNAAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS X I SMA NEGERI 1 POLANHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :  
**NUGRAHENI PUSPITASARI**  
**A 210120080**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**JUNI, 2016**

**PERSETUJUAN**

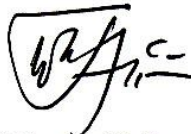
**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI  
PENGUNAAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS X 1 SMA NEGERI 1 POLANHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**NUGRAHENI PUSPITASARI  
A 210120080**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di  
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Juni 2016



**Dr. Wafrotur Rohmah, M.M**

**NIK.349**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI  
PENGUNAAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS X 1 SMA NEGERI 1 POLANHARJO**

**TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUGRAHENI PUSPITASARI**




**A 210120080**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Selasa 28 Juni 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M        | (  ) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si | (  ) |
| 3. Dr. Suyatmini, M.Si             | (  ) |

Surakarta, 28 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nugraheni Puspitasari

NIM : A210120080

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI MELALUI PENGGUNAAN METODE  
*PROBLEM BASED LEARNING* PADASISWA KELAS X  
1 SMA NEGERI 1 POLANHARJO TAHUN AJARAN  
2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

  
  
**NUGRAHENI PUSPITASARI**  
**A210120080**

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah shalatmu sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika  
kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”

(Q.S. Al-Isra: 7)

“Kita terlalu sibuk menginginkan dan mengejar yang besar, tanpa menyadari  
bahwa kehidupan ini dibangun dari hal-hal kecil yang dilakukan dengan  
kesungguhan besar”

(Mario Teguh)

Hidup adalah Kesusahan yang harus diatasi. Rahasia yang harus digali. Tragedi yang  
harus dialami. Kegembiraan yang harus dibagikan. Cinta yang harus dinikmati, dan  
Tugas yang harus dilaksanakan.

(Adheens San )

Manusia bijak adalah saat sukses bisa bersyukur, saat gagalpun tetap bersyukur.  
Karena sesungguhnya kekayaan dan kebahagiaan sejati ada didalam rasa syukur

(Adheens San )

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terselesaikan dengan baik, untaian kata kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

**Bapak (Satmoko Yuli D,S.Pd.SD) dan Ibu (almh. Erni Kurniawati) (Suyanti,S.Pd)**

Begitu banyak pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengiringi langkah putra putrimu hingga sukses nantinya. Terima kasih banyak bapak-ibu, aku berharap ini adalah salah satu tanda sayangku.

**Saudara**

Terima kasih Mas Dyan, Ochsi, Okha, yang selalu memberiku dorongan dan semangat yang tiada henti.

**Keluarga Besar**

Terimakasih Simbah, pakde, budhe, om, bulek, serta keponakan yang tak bisa ku sebutkan satu persatu atas segala dukungan yang telah diberikan selama ini.

**Sahabatku**

Anin, Suwenti, Lisa, Dyah Chasanah, Budi yang selalu ada untuk memberi dukungan dan semangat.

**Wisnu Agung Nugroho, S.Pd**

Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

**Teman-teman FKIP Akuntansi 2012**

Semoga tali persaudaraan kita tidak terputus sampai kapanpun.

**Almamaterku**

Tempat dimana aku menimba ilmu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI PENGGUNAAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS X I SMA NEGERI 1 POLANHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntasni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulismengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Drs. Sutrisno,M.Pd selaku kepala sekolah di SMA Negeri 1 Polanharjo yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Aulia Tyas Isniyatri,S.Pd selaku guru ekonomi di SMA Negeri 1 Polanharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harap dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumny bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juni 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BABII    LANDASAN TEORI .....	6
A. Lanadasan Teori.....	6
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	6
a. Pengertian Pendidikan .....	6
b. Hakikat Belajar .....	7
c. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	7
d. Hakikat Hasil Belajar .....	9
e. HakikatHasilBelajarEkonomi.....	10
f. Indikatorhasil belajar .....	11
2. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) ...	11
a. Hakikat Model Pembelajaran .....	11

b. Fungsi Model Pembelajaran.....	12
c. Ciri- ciri model pembelajaran.....	12
d. Hakikat Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	12
e. Ciri-ciri Model pembelajaran Problem Based Learning .....	12
f. Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	13
g. Kelebihan Problem Based Learning .....	14
h. Kekurangan Problem Based Learning.....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Setting Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	20
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
1. Subjek Penelitian.....	20
2. Objek Penelitian .....	20
D. Data dan Sumber Data .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Validitas Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
1.Reduksi DAta.....	23
2.Penyajian Data .....	24
3.Penarikan Kesimpulan .....	24
H. Prosedur Penelitian.....	24
I. Indikator Capaian Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	27
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	28
1. Perencanaan Tindakan.....	28
2. Pelaksanaan Tindakan .....	28

3. Hasil Pengamatan .....	29
4. Refleksi.....	31
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	33
1. Perencanaan Tindakan.....	33
2. Pelaksanaan Tindakan .....	33
3. Hasil Pengamatan .....	34
4. Refleksi.....	35
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi data hasil tindakan .....	36
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	37
E. Pembahasan.....	38
F. Keterbatasan Penelitian .....	40
BAB V PENUTUP .....	42
A. Simpulan .....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	15
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Data peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model PBL .....	37

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan (Arikunto,2008:104).....	25
Gambar 4.1 Grafik peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas X 1 .....	47
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan .....	48
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I.....	50
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II.....	53
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
Lampiran 6 Materi Ajar Siklus I.....	63
Lampiran 7 LKS Kelompok 1 Siklus I .....	78
Lampiran 8 LKS Kelompok 2 Siklus I .....	79
Lampiran 9 LKS Kelompok 3 Siklus I .....	80
Lampiran 10 LKS Kelompok 4 Siklus I .....	81
Lampiran 11 Soal Post Test Siklus I.....	82
Lampiran 12 Kunci Jawaban Post Test Siklus I.....	87
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	88
Lampiran 14 Materi Ajar Siklus II.....	95
Lampiran 15 LKS Kelompok 1 Siklus II .....	100
Lampiran 16 LKS Kelompok 2 Siklus II .....	101
Lampiran 17 LKS Kelompok 3 Siklus II .....	102
Lampiran 18 LKS Kelompok 4 Siklus II .....	103
Lampiran 19 Soal Post Test Siklus II.....	104
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II .....	109
Lampiran 21 Daftar Nilai Siswa Kelas X 1 Pra Siklus .....	110
Lampiran 22 Daftar Nilai Siswa Kelas X 1 Siklus I.....	111
Lampiran 23 Daftar Nilai Siswa Kelas X 1 Siklus II.....	112
Lampiran 24 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I .....	113
Lampiran 25 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	114
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	115
Lampiran 27 Dokumentasi .....	116

## ABSTRAK

Nugraheni Puspitasari. A210120080. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI PENGGUNAAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 POLANHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016).**

Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X 1 SMA Negeri 1 Polanharjo tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi tindakan; dan (4) refleksi tindakan. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X 1 SMA Negeri 1 Polanharjo tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 18 siswa dengan komposisi 13 perempuan dan 5 laki-laki.

Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari siswa yang memperoleh nilai lebih dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dari (22,22%) meningkat menjadi (88,88%), dimana pada siklus 1 mengalami peningkatan 33,33% dan pada siklus 2 mengalami peningkatan 55,55%. Berdasarkan penelitian ini, disimpulkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran *problem based learning*

## ABSTRACT

Nugraheni Puspitasari. A210120080. **IMPROVEMENT EFFORTS OF LEARNING THROUGH THE USE OF ECONOMIC PROBLEM BASED LEARNING METHOD IN CLASS X IPS 1 SMA Negeri 1 Polanharjo 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Muhammadiyah University, April 2016.

The purpose of this study was to determine whether the application of learning models Problem Based Learning (PBL) can improve learning outcomes of economics in class X 1 SMA Negeri 1 Polanharjo year 2015/2016 study this method Classroom Action Research (CAR), which held as many as 2 cycles in which each cycle traversed by four stages, namely: (1) the action planning; (2) implementation of the action; (3) observing the action; and (4) reflection action. The subjects of this study were all students of class X 1 SMA Negeri 1 Polanharjo the academic year 2015/2016 as many as 18 students with a composition of 12 women and 6 men.

This research was carried out together with teachers kalobolator economic subjects. Data collection technique used observation, documentation, and testing. The results of the study showed an increase in student learning outcomes can be seen from the students who received grades over minimum completeness criteria (KKM) of (22.22%) increased to (88.88%), whereas in the first cycle increased 33,33% and in cycle 2 increased 55,55% Based on this study, Based on this study, it was concluded that the implementation of Problem Based Learning Teaching Method in economic learning can improve learning outcomes economy.

Keywords: learning outcomes, learning model problem based learning